

## Utilisation d'un bulletin de veille en application des connaissances : une étude longitudinale descriptive

(27 septembre 2019)

Présentée par Nathalie Rheault, Spécialiste de l'information

### **PARTENAIRES PRINCIPAUX**

Instituts de recherche en santé  
du Canada (IRSC)

Ministère de la Santé et des  
Services sociaux du Québec

Fonds de recherche du Québec - Santé

### **PARTENAIRES UNIVERSITAIRES**

Université Laval

Université McGill

Université de Montréal

Université de Sherbrooke

## Auteurs

---

Nathalie Rheault, spécialiste de l'information

Hervé Tchala Vignon Zomahoun, coordonnateur scientifique

Lobna Khadraoui, biostatiticienne

France Légaré, directrice de la Composante AC

# Contexte

- Composante « Recherche sur les systèmes de santé et services sociaux, sur l'application des connaissances et sur la mise en oeuvre » de l'Unité de Soutien SRAP du Québec - **Spécialité** : Application des connaissances

*L'application des connaissances est définie comme un processus dynamique et itératif qui englobe la synthèse, la dissémination, l'échange et l'application conforme à l'éthique des connaissances dans le but d'améliorer la santé des Canadiens, d'offrir de meilleurs produits et services de santé et de renforcer le système de santé ». Instituts de recherche en santé du Canada.*

- Bulletin de veille depuis mai 2017 – Thématique : **Application des connaissances**

**Point de rencontre  
entre connaissances et pratiques**

**Un bulletin de veille informationnelle en application des  
connaissances**

**Français/Anglais**

**Bimensuel**

**Sections :**  
Actualités,  
Événements,  
Ressources,  
Articles

Édition juillet 2019  
Voir dans votre [navigateur](#) | Read [English version](#)

**Actualités**



**Concours de vulgarisation de l'ACFAS**

L'Association francophone pour le savoir (ACFAS) affiche son concours visant à récompenser la vulgarisation d'un texte scientifique. Les participants doivent être des étudiants et ils doivent présenter une vulgarisation de leurs propres recherches sous une des quatre formes suivantes : texte écrit, bande dessinée, audio ou vidéo. La date limite pour soumettre sa candidature est le 31 juillet 2019.

**Nouveau guichet de services pour accéder aux données gouvernementales à des fins de recherche**

L'institut de la Santé du Québec annonce la création d'un nouveau guichet de services pour permettre aux chercheurs d'accéder plus facilement aux données issues des différents ministères gouvernementaux. Par le biais de ce guichet de services, un chercheur pourra faire une seule demande pour accéder à des données issues de différents ministères et organismes.

**Événements**



**Formation en revue systématique de type Cochrane**

Cochrane Canada Francophone en collaboration avec la Composante « Recherche sur les systèmes de santé et services sociaux, l'application des connaissances et la mise en œuvre » de l'Unité de soutien SRAP du Québec offrira en octobre 2019 une formation sur la méthodologie de revue systématique de type Cochrane. Cette formation durera trois jours et se déroulera sur le campus de l'Université Laval. Les participants seront initiés à la méthodologie appropriée pour toutes les étapes de la réalisation d'une revue systématique.

# Objectifs

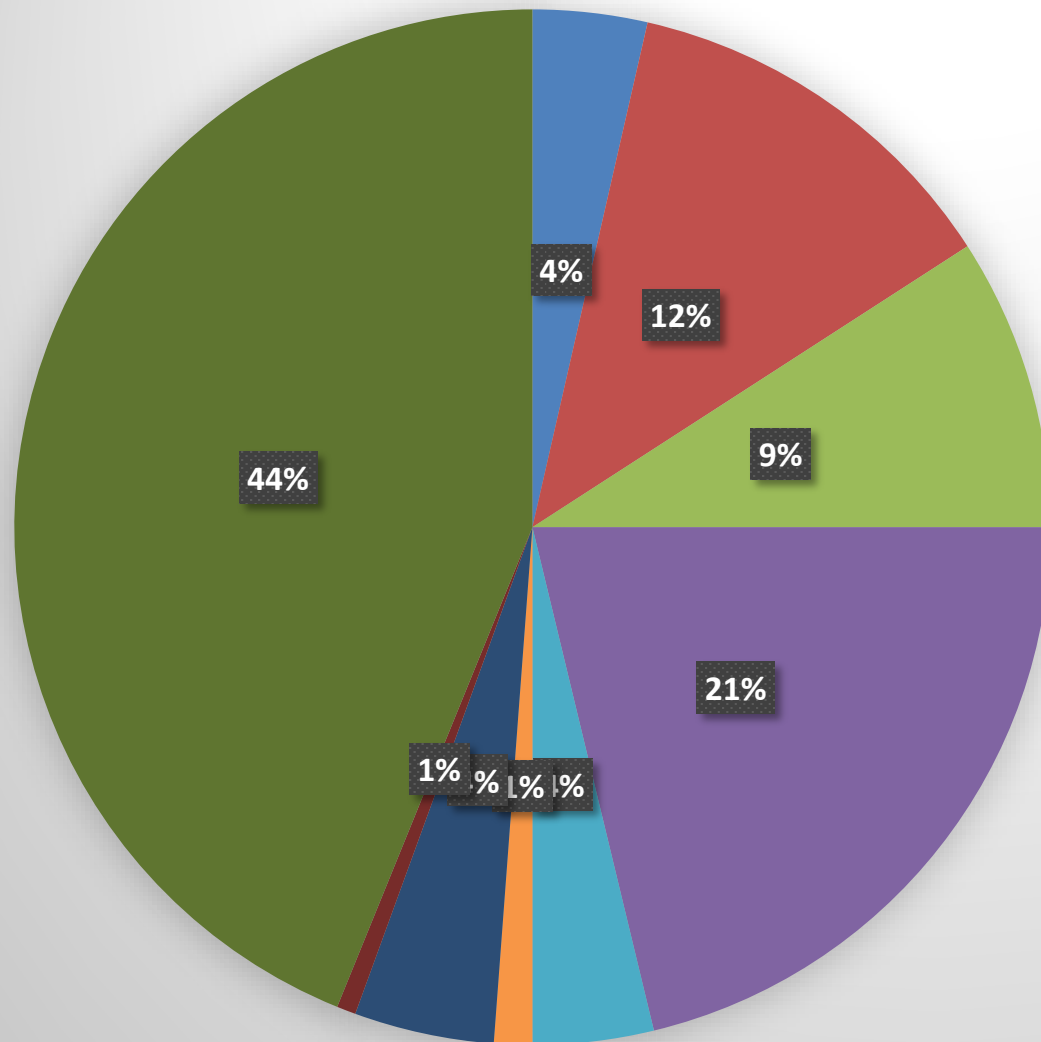
---

Comprendre l'utilisation dans le temps du bulletin de veille par les abonné.e.s

# Méthodes

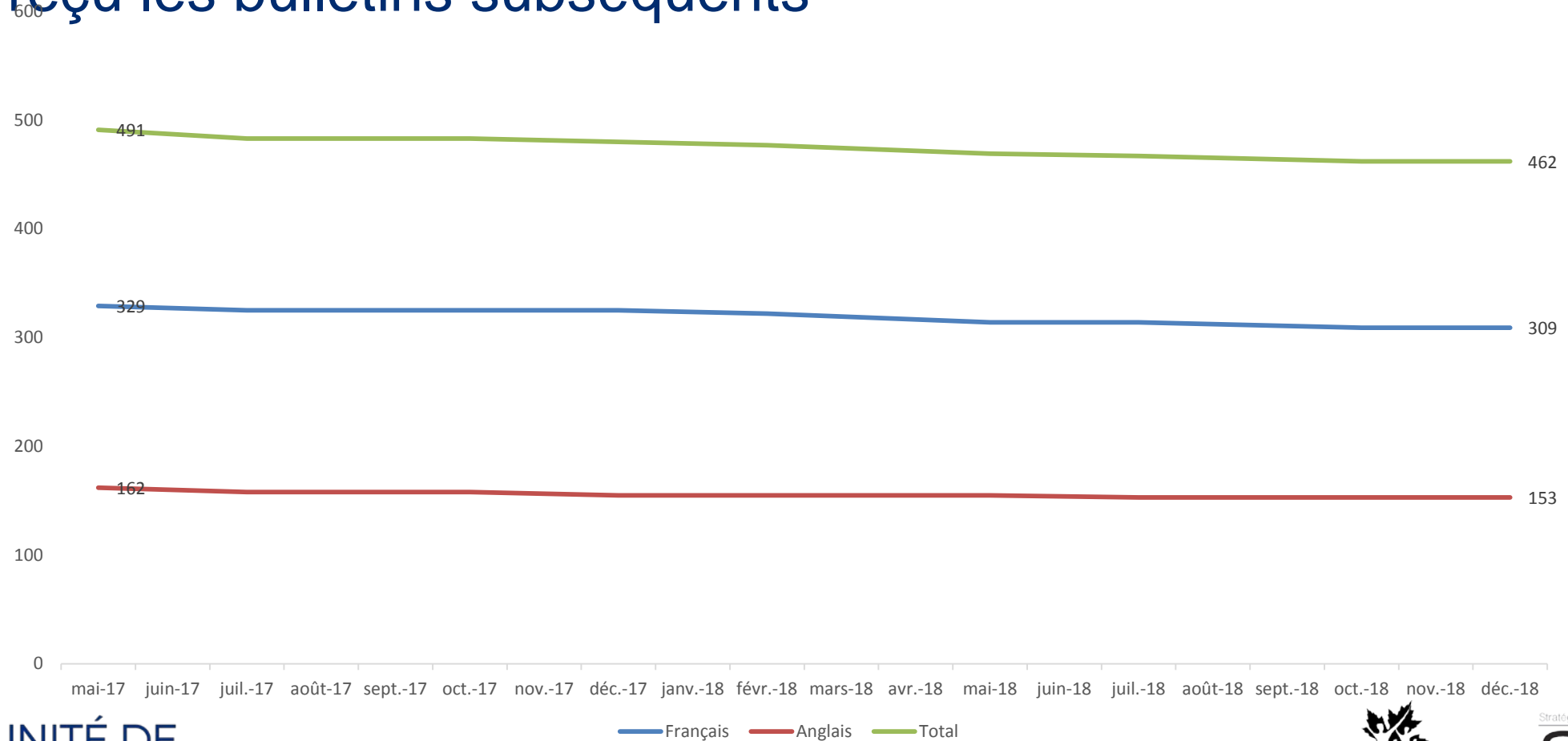
- **Type d'étude** : Étude longitudinale descriptive
- **Population d'étude**: 1<sup>re</sup> cohorte d'abonné.e.s au bulletin de veille
- **Source de données**:
  - Données générées par Mailchimp suite à la publication de neuf bulletins
  - Données générées par le formulaire d'inscription des abonné.e.s
- **Période considérée**: Mai 2017 - janvier 2019

# Résultats – Répartition des abonné.e.s selon leur principale affiliation



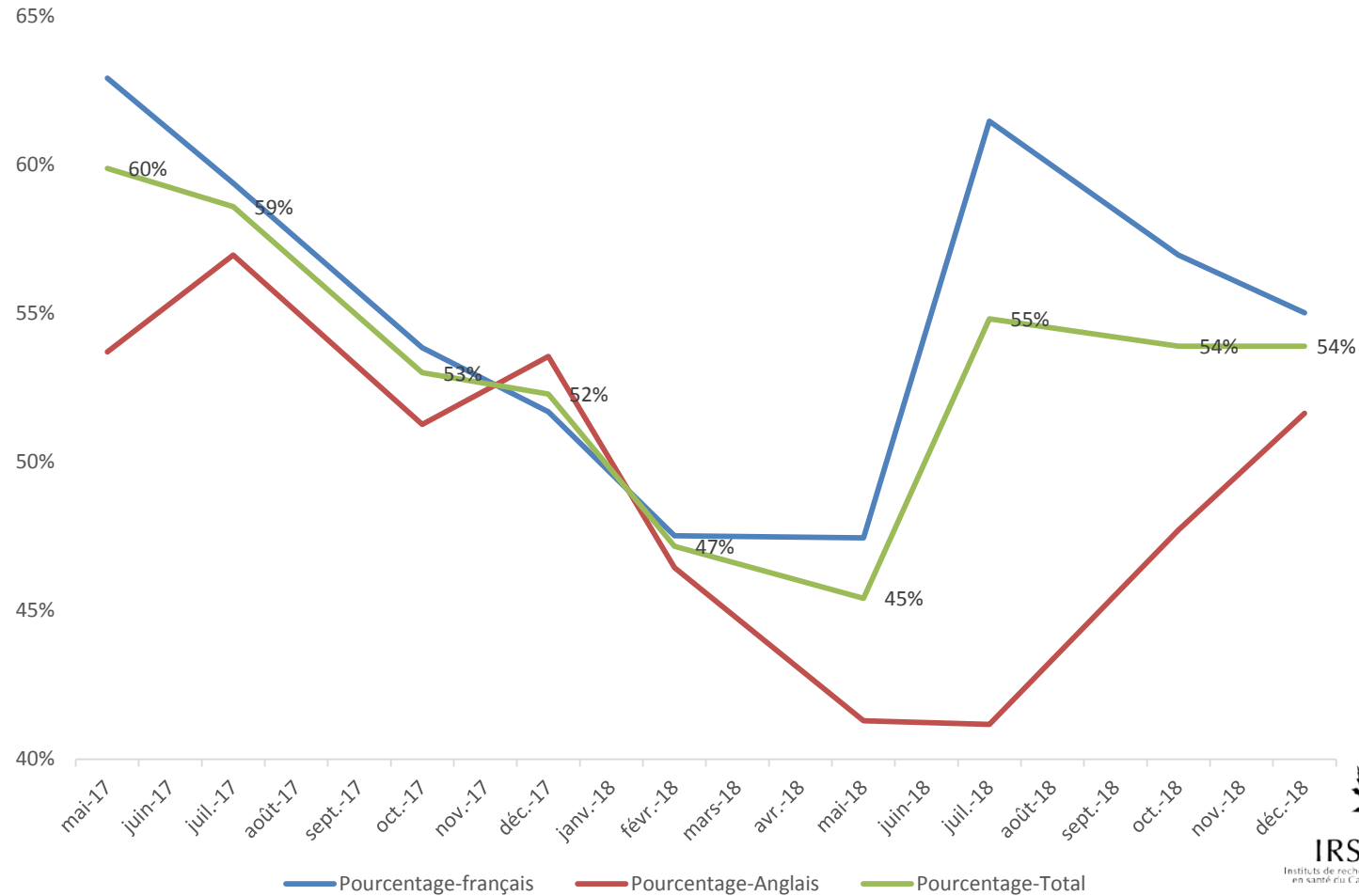
- Autres
- Centre de recherche
- Gouvernemental
- Milieu hospitalier (incluant CISSS et CLSC)
- Non-gouvernemental
- Ordre professionnel

# Résultats - Évolution du nombre de personnes de la 1<sup>re</sup> cohorte qui ont reçu les bulletins subséquents





# Résultats- Nombre de personnes qui a ouvert au moins une fois le bulletin à chaque envoi



# Résultats- Nombre moyen de clics par section pour chaque envoi pour les versions françaises et anglaises du bulletin de veille

- **Section la plus lue:**  
*Ressources*, tant pour la version française que la version anglaise
- **2<sup>e</sup> section la plus lue:**  
*Actualités* pour la version française et celle des *Articles scientifiques* pour la version anglaise

| Version française |            |            |            |                        |
|-------------------|------------|------------|------------|------------------------|
|                   | Actualités | Évènements | Ressources | Articles scientifiques |
| Médiane           | 9,0        | 7,5        | 13,7       | 6,5                    |
| Minimum           | 3,6        | 1,0        | 6,0        | 2,5                    |
| Maximum           | 28,5       | 11,3       | 20,3       | 14,8                   |
| Version anglaise  |            |            |            |                        |
| Médiane           | 3,5        | 3,3        | 7,7        | 6,2                    |
| Minimum           | 1,0        | 1,0        | 2,0        | 3,6                    |
| Maximum           | 11,0       | 9,7        | 15,7       | 7,8                    |

# Conclusion

- La majorité des abonné.e.s est demeurée inscrite au bulletin.
  - Ceci témoigne de leur intérêt à nos bulletins
- L'utilisation des bulletins ne nous semble pas optimale
  - Certaines sections beaucoup plus consultées que d'autres
- On prévoit faire un sondage auprès de nos abonné.e.s pour mieux expliquer l'utilisation actuelle de nos bulletins.

---

# Merci !

Pour vous abonner au bulletin de veille :  
[composanteac.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca](mailto:composanteac.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca)

Pour me contacter : [nathalie.rheault.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.rheault.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca)

# Bibliographie

Instituts de recherche en santé du Canada. (2016). À propos de l'application des connaissances. Repéré à <http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/29418.html>